

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

występują bardzo często	występują często	występują sporadycznie
awaria pochylni zewnętrznej	brak ciągłości poręczy przy schodach	awaria windy
bardzo często	brak dobrego planu budynku dostępnego dla osób niepełnosprawnych, brak podjazdów dla wózków	Bałagan, ustawiane meble, które nie nadają się do użytku, kartonów z zużytymi tonerami do drukarek - też w ciągach komunikacyjnych
bardzo duże oświetlenie, które może męczyć osoby z niepełnosprawnościami	brak dostosowanych toalet, brak wind i pochylni w wielu budynkach	Bariery na zewnątrz budynków
brak automatycznych drzwi, podjazdów dla wózków, brak dostosowanych toalet, sal wykładowych	Brak informacji słuchowych brak informacji głosowych w windach, brak informacji w alfabecie Braille'a	brak blatów ruchomych brak dostępności osób do pomocy
brak automatyzacji drzwi	brak komunikacji alternatywnej	brak miejsc cichych, z regulacją oświetlenia
brak czytelnych oznaczeń, brak miejsc do wyciszenia, brak oznaczeń drogi do wind przy wejściach do budynków	brak miejsc parkingowych, nierówności podłoża zwłaszcza poza budynkami	brak miejsc parkingowych
brak dojścia do sal dyd dla osób niepełnosprawnych ruchowo (wyłącznie schody)	brak informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy np. schemat pomieszczeń, tyflomapa, infokiosk, pulpity informacyjne -szczególnie dla osób z niepełnosprawnością wzroku lub słuchu.	brak oznaczeń toalet dla osób z niepełnosprawnością
Brak komunikacji dla niedowidzących	brak opisu dla osób niedowidzących brak oznaczenia dla osób słabowidzących lub niewidomych	Brak oznakowania Brak pochylni lub windy do niektórych części budynku. Np. Brak dostępności w lewym skrzydle CBM (od wejścia głównego), dojazd do części jednostek jedynie przez pomieszczenia innych
Brak miejsc parkingowych	brak oznaczeń czytelnych dla osób z różnymi ograniczeniami	brak podjazdów wewnątrz budynku, wąskie przejścia
Brak miejsc parkingowych	brak oznaczeń dla niedowidzących lub niedosłyszących	brak wind
Brak miejsc parkingowych	brak oznaczeń dla osób niewidomych	
brak miejsc parkingowych, zbyt wąskie przejścia, niedostosowane drzwi, niedostosowanie budynków dla osób niedosłyszących, brak osoby w budynku, która pomogłaby niewidomemu albo chociaż przeszkolenia pracowników	brak oznaczeń kierunków prowadzących do wind	brak wind

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

brak miejsca do parkowania przy samym budynku	brak oznakowania alfabetem Braille'a	brak wind
brak możliwości dotarcia windą na wszystkie piętra, brak kontrastowego oznakowania stopni i schodów	brak oznakowań brak oznakowań dla osób niedowidzących i słabo słyszących	Brak wind
brak możliwości poruszania się osób na wózku		brak wind lub nieczynne windy
brak nagłośnienia w niektórych salach seminaryjnych (utrudnienie dla osób niedosłyszących)	Brak pochylni	brak wind w każdej części budynku
brak odpowiedniego oznakowania sal dydaktycznych, brak podjazdów	brak pochylni brak pochylni dla wózków, nierówna nawierzchnia wokół starszych budynków (wysokie krawężniki, nierówne chodniki)	Brak windy brak zrozumienia dla odmienności
brak odpowiedniej przestrzeni np. na korytarzach		cały szpital na grunwaldzkiej jest od zawsze niedostępny
Brak odpowiednio dostosowanych wind oraz platform pionowych dla osób z niepełnosprawnościami	brak podestów/schody	ciasne toalety
brak odpowiednio szerokich drzwi	brak podkaszów	
brak oznaczeń dla osób słabowidzących	Brak Ramp	ciężkie drzwi
brak oznaczeń identyfikujących schody i wysokie progi, brak schematów umożliwiających znalezienie sal dydaktycznych	Brak sprawnych wind w szpitalach klinicznych	daleko windy od wejścia
brak oznaczeń schodów dla osób niedowidzących	brak szerokich drzwi, łatwo otwieranych	drzwi wejściowe
brak oznakowania sal, schody i progi wewnętrzne w budynkach i salach dydaktycznych, małe sale dydaktycznie niepozwalające na swobodne manewrowanie wózkiem	brak szerokich i automatycznych drzwi	Krawężniki
brak oznakowania schodów, budynków	brak wind	mało miejsca na komunikację w salach dydaktycznych
brak oznakowań ciągów komunikacyjnych	Brak wind w częściach budynków, brak oznaczeń.	mało toalet dla osób z niepełnosprawnościami
	brak wind z systemem informacji głosowej	miejsca parkingowe, odpowiednie oznaczenia korytarzy, sal; za mało miejsc do spoczynku w korytarzach
brak podjazdów	brak windy	niedobór wind i podjazdów wewnątrz budynku
Brak podjazdów w starszych budynkach		
brak podjazdów, dostosowanych toalet, drzwi automatycznych	brak wing/pochylni	niedziałająca winda
brak podjazdów, poprawnych oznaczeń, automatycznych drzwi	Brak zapisu alfabetem breila	nieprzystosowanie sal dydaktycznych
brak przestrzeni "na nogi" w salach wykładowych, brak wind	ciężkie drzwi w łazienkach, trudności w manewrowaniu	niesprawne windy
brak udogodnień dla osób leworęcznych	ciężkie drzwi w otwieraniu	Podnośniki
brak wind	ciężkie w otwieraniu drzwi	przerwy w działaniu windy

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

braki w możliwości wejścia do budynku i poruszania się w nim Brakuje pojazdów, toalet	ciężko otwierające się drzwi Drzwi	schody schody
Chyba największym problemem będzie dostosowanie łazienek dla osób niepełnosprawnych (których to ułatwień nie zauważyłem nawet w nowszych budynkach UMP)	Drzwi nieotwierane automatycznie krawężniki, mała przestrzeń, brak wyciszenia	Słabo widoczne plany budynków utrudnienia komunikacyjne w budynkach bez windy - osoby niepełnosprawne ruchowo mają duży kłopot z przemieszczaniem się, wąskie ciągi komunikacyjne w niektórych salach dydaktycznych, w salach komputerowych - brak stanowisk dla osób na wózkach
ciężkie drzwi do otworzenia	mało toalet	W przypadku potrzeby wejścia osoby niesprawnej ruchowo do administracji UCWBK, która jest na pierwszym piętrze bez pomocy osoby trzeciej będzie to utrudnione ze względu na brak windy
ciężkie drzwi wejściowe, wysokie krawężniki lub bardzo nierówne chodniki	mała automatyzacja mała przestrzeń w salach dydaktycznych	Wąskie przejścia
Ciężkie, trudnotwierające się drzwi dobrze dostosowane toalety dla osób z niepełnosprawnościami	Mało czytelne oznakowanie pomieszczeń	wąskie przejścia, brak toalet dla niepełnosprawnych
Drzwi	mało miejsc parkingowych pod budynkami, przy budynku Stomatologii od wejścia od parkingu bardzo wysokie krawężniki i kostka z "dziurami", co utrudnia poruszanie nawet sprawnym osobom,	Wysokie krawężniki
drzwi które nie otwierają się automatycznie, brak czytelnego opisu rozmieszczenia pomieszczeń, drzwi trudne w otwieraniu Drzwi wejściowe nieotwierane automatycznie	mało wind w budynkach nie działa winda nie działające windy	wysokie krawężniki zepsuta winda od 4 miesięcy
drzwi, progi toalety Ergonomia stanowisk/ siedzeń	niedobór drzwi otwierających się samoczynnie niedostosowane toalety	
krawężniki w obrębie kampusu Krawężniki, rozbudowany budynek CS bez pochylni z windami tylko w jednym miejscu.	nieoznakowane schody (dla osób słabowidzących) Niepraktyczne pochylnie / podjazdy	

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

<p>małe windy mało samootwieralnych drzwi, nierówne chodniki mocne światło wewnątrz budynku, brak windy</p>	<p>Nieprzystosowane sale dydaktyczne, szczególnie ćwiczeniowe nieprzystosowane toalety, wysokie krawężniki</p>
<p>nie mam wiedzy o budynkach ump niebezpieczne schody nieczynna winda niedobór odpowiednich miejsc parkingowych</p>	<p>nieprzystosowane windy Niewielka ilość miejsc parkingowych dla OzN oświetlenie pochylnie, wąskie korytarze problemy z otwarciem drzwi z wózka, fatalne oznaczenia</p>
<p>niedostosowane blaty dla osób niepełnosprawnych w salach dydaktycznych</p>	<p>progi (krawężniki), pojedyncza winda (przy korzystaniu przez pełnosprawnych studentów do przejazdu z parteru na 1 piętro czas oczekiwania na windę jest b. długi), brak oznaczeń</p>
<p>niedziałające windy, brak oznaczeń, brak podjazdów, progi, wąskie klatki schodowe i korytarze, brak wind w niektórych budynkach, bardzo ciężkie drzwi wejściowe lub wewnątrz budynku niedziałające windy, brak wind w ogóle</p>	<p>przestrzeń nie dostosowana dla osób z niepełnosprawnością ruchową pod względem ścieżek komunikacyjnych, miejsca oczekującego na przyjęcie, możliwości otwarcia drzwi</p> <p>schody</p>
<p>nieprzystosowane sale dydaktyczne, ciężkie, trudne do otworzenia drzwi. BRAK PORTIERNII, możliwości uzyskania informacji</p>	<p>schody</p>
<p>nieprzystosowanie sal dydaktycznych do osób niepełnosprawnych</p>	<p>Schody</p>
<p>nowe budynki z racji obowiązujących budowlanych przepisów prawnych są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, natomiast zabytkowa architektura oprócz wind nie posiada żadnych udogodnień</p>	<p>schody przy wejściu</p>
<p>Osoby z niepełnosprawnością ruchową nie mają dostępu do niektórych sal seminaryjnych otwieranie automatyczne na oddziały</p>	<p>słabe oznakowanie toalet w ramach piętra</p> <p>trudno do otworzenia drzwi</p>
<p>otwieranie drzwi, brak automatycznych rozwiązań, brak szerokiego otwierania drzwi, brak punktu informacyjnego z osobą gotową do udzielenia wsparcia technicznego i informacyjnego</p>	<p>trudno otwierane drzwi</p>
<p>parking przy coll. stomatologicum</p>	<p>Trudno powiedzieć</p>

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

<p>pracuję w nowo wybudowanym budynku dostosowanym do osób niepełnosprawnym</p>	<p>trudno otwieralne drzwi (sale dydaktyczne w Szpitalu Klinicznym na Przybyszewskiego)</p>
<p>problematiczne sale dydaktyczne, nie we wszystkich salach znajdują się podjazdy i odpowiednio szerokie ciągi komunikacyjne</p>	<p>trudności z przemieszczaniem np. na wózkach, zbyt małe tabliczki informacyjne przy pomieszczeniach;</p> <p>W ciągach komunikacyjnych na 4 piętrze stworzono magazyn (nielegalny) kartonów z zaopatrzeniem dla centrum stomatologicznego. Trwa to ponad półtora roku</p>
<p>progi na wejściach do budynków, brak podjazdów wewnątrz budynków</p>	<p>W najnowszych budynkach uczelni bariery nie występują lub występują w znikomym stopniu. W starszych budynkach jest ich niestetycznie wiele. Na przełomie czerwca i lipca przeprowadzam się do budynku przy ul. Św. Marii Magdaleny. Jest to budynek zabytkowy i nie modernizowany w celu przystosowania dla osób z niepełnosprawnościami</p>
<p>Progi, stopnie, drzwi, tragiczny dostęp do windy w SJO</p>	<p>W starszych budynkach brak podjazdów lub utrudniony dostęp do wind</p>
<p>próg przed budynkiem, schody przy portierni nieprzystosowane</p>	<p>Windy często są awaryjne i nie wszędzie jest bezpośredni wjazd.</p>
<p>Przeszkody z mobilnością, wąskie korytarze, progi, brak oznaczeń. Schody</p>	<p>wysokie krawężniki, schody</p>
<p>Schody</p>	<p>wysokie lub zbyt niskie blaty, bariery komunikacyjne dla osób niedosłyszących, jak np. pani w recepcji za szybą, siedzą, cicho mówią, hałas</p>
<p>schody i wysokie krawężniki</p>	<p>wysokie progi na zewnątrz budynku</p>
<p>schody, brak windy do niektórych sal seminaryjnych i ćwiczeniowych</p>	<p>Zamknięte łazienki dla niepełnosprawnych</p>
<p>schody, krawężniki</p>	
<p>słabe oznakowanie pomieszczeń</p>	
<p>słabe oznakowanie pomieszczeń, schody (np. Centrum Języków Obcych)</p>	
<p>toalety dla niepełnosprawnych</p>	
<p>trudne do otwarcia drzwi</p>	
<p>Trudno otwierane drzwi wewnątrz budynku</p>	
<p>Trudno otworzyć drzwi, często nie działa winda lub jeździ bardzo wolno i bez ładu i składu</p>	

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

Trudno powiedzieć
trudności w otwieraniu drzwi

Umiarkowane, ale duże w starych
budynkach

UMP nie zapewnia pracownikom
administracji miejsc parkingowych,
co jest uciążliwe dla ludzi
pełnosprawnych, a tym bardziej dla
niepełnosprawnych, którzy muszą
płacić więcej za postój, ponieważ
potrzebują więcej czasu na
załatwienie sprawy.

Ustawianie kartonów w ciągach
komunikacyjnych na 4 piętrze, które
bardzo utrudniają dostęp do sal
dydaktycznych i pomieszczeń
pracowników. Te kartony zsuwają
się. Ustawiono ją do sufitu, po obu
stronach prześpią do sal na długości
kilkunastu metrów

Wąskie ciągi komunikacyjne w
salach ćwiczeń, wysokie blaty
laboratoryjne
wąskie drzwi

Wejście dla inwalidów oddalone od
portierni. Do portierni można dostać
się jedynie po schodach. Osoba na
wózku inwalidzkim nie ma
możliwości poinformowania portiera,
że trzeba dla niej otworzyć
odpowiednie wejście. Szatnia
znajduje się w piwnicy i osoba
niepełnosprawna nie ma możliwości
do niej dotrzeć.

wejście do budynku tylko na kartę
(czytnik umiejscowiony na wysokości
przystosowanej dla osób w pełni
sprawnych

windy daleko wejścia do budynku,
kiepskie oznaczenie drogi do windy,
brak przejrzystego planu budynku
przy wejściu, brak toalet dla osób
niepełnosprawnych

Wysokie krawężniki na zewnątrz
budynków, brak osobnych drzwi dla
niepełnosprawnych przy wejściu do
budynku (drzwi otwierane do środka
przy pomocy dźwigni jak przy
awaryjnym otwieraniu); zbyt duże
nachylenie przy zejściu-wyjściu od
strony ul. Rokietnieckiej i od strony
ulic Bukowskiej-Przybyszewskiego.
wysokie krawężniki na zewnątrz
budynku

natężenie barier architektonicznych - pracownicy

wysokie krawężniki, wąskie przejścia, wysokie blaty, ciężkie drzwi, niewygodne ciągi komunikacyjne na kampusie - nierówna nawierzchnia
wysokie progi
wysokie progi ,brak miejsc parkingowych małe sale dydaktyczne
wysokie progi zewnętrzne na parkingach

za mała ilość toalet dla pracowników niebędących niepełnosprawnymi

Zabytkowy budynek ,który ze względów architektonicznych nie pozwala na modernizację budynku wewnątrz

zbyt mała ilość pochylni najazdowych dla wózków inwalidzkich lub ich kąt nachylenia jest nieodpowiedni lub są uszkodzone

zbyt mała przestrzeń

zbyt małe/niewyraźne oznaczenia drzwi sal

zbyt słabe oznakowanie pomieszczeń w budynku (małe tabliczki z oznaczeniem pomieszczeń, trudne do odczytania dla osób z niepełnosprawnością ruchową-poruszających się na wózkach inwalidzkich lub osób słabowidzących)

zbyt wysokie krawężniki, brak wind